

10. PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. RECUPERACIONES Y CÁLCULO DE LA NOTA FINAL

A. Geografía e Historia de 1º y 2º, 3º y 4º de ESO: pág. 2

B. Geografía e Historia de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO (docencia bilingüe): pág. 4

C. Cambios Sociales y Género de 2º de ESO: pág. 6

D. Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos (3º ESO): pág. 7

E. Ámbito sociolingüístico (3º de PMAR): pág. 9

F. Economía de 4º ESO: pág. 10

G. Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (2º y 4º de ESO): pág. 12

H. Historia del Mundo Contemporáneo (1º de Bachillerato): pág. 14

I. Patrimonio cultural y artístico de Andalucía: pág. 16

J. Economía (1º de Bachillerato): pág. 18

K. Cultura emprendedora y empresarial (1º de Bachillerato): pág. 19

L. Historia de España (2º de Bachillerato): pág. 20

M. Historia de España, docencia bilingüe (2º de Bachillerato): pág. 21

N. Historia del Arte (2º de Bachillerato): pág. 22

Ñ. Geografía de España (2º de Bachillerato): pág. 23

O. Economía y Organización de Empresas (2º de Bachillerato): pág. 25

P. Fundamentos de Administración y Gestión (2º de Bachillerato): pág. 27

10. PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A. 1º, 2º, 3º Y 4º DE ESO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Se consideran mínimos los contenidos y criterios de evaluación que figuran en la programación con una ponderación que indica su peso en la contribución al desarrollo de las competencias clave. Con vistas a los programas de refuerzo, en dichas tablas de contenidos y criterios de evaluación, se indicarán con un asterisco * aquellos que se establecen como objetos del refuerzo, y cuya superación será imprescindible para obtener una evaluación positiva en la asignatura.

En lo referente a los procedimientos, instrumentos y criterios de calificación, se utilizarán instrumentos diversos, de entre los acordados por el centro educativo y que aparecen reflejados en Séneca, eligiendo uno u otro en función de que el docente lo considere más apropiado para determinar la superación del criterio de evaluación, o preferible para lograr la motivación e implicación del alumnado (especialmente aquellos implicados en un programa de refuerzo).

Estos instrumentos de evaluación serán complementarios, y se utilizarán a lo largo del curso, de modo que se asegure que la calificación responde al desarrollo de habilidades diferentes, y de todas las competencias, privilegiando en algunas asignaturas, y en los niveles superiores de la etapa, las pruebas escritas, como corresponde a una materia asociada especialmente a la competencia lingüística; y en otras, con un mayor peso de las actitudes cívicas, las actividades de tipo práctico. El listado completo de instrumentos a utilizar es el siguiente:

- 01 Pruebas (escritas, orales,...)
- 02 Cuaderno
- 03 Cuestionarios
- 04 Registro anecdótico de observación
- 05 Exposiciones de proyectos
- 06 Edición de documentos
- 07 Prácticas
- 08 Audiciones
- 09 Escala de observación
- 10 Rúbricas
- 11 Portfolio
- 12 Lista de control
- 13 Reflexiones

Concretando, para poder comunicar al alumnado unos mecanismos de evaluación y calificación claros, se acuerda realizar al menos dos pruebas escritas por trimestre, que estarán diseñadas para que sean capaces de aportar información clara del grado de asimilación de los distintos contenidos y del logro las competencias claves. Por tanto, serán pruebas variadas, con muy distintos tipos de ejercicios. La complejidad de estas pruebas deberá graduarse según las necesidades y dificultades de los alumnos, como una estrategia de atención a la diversidad. En cada prueba deben hacerse explícitos (oralmente o por escrito) los criterios de calificación de las distintas preguntas. En la valoración de estas

pruebas se tendrá muy en cuenta, hasta con medio punto de la nota, y así se le hará constar al alumno, además de la amplitud, profundidad y exactitud de los contenidos, la corrección gramatical, la riqueza y rigor del vocabulario, el orden y claridad expositivos, la ortografía y la presentación formal (márgenes, claridad, limpieza, orden...).

Se tendrá en cuenta también para la calificación del alumno su trabajo diario, que será seguido, con sistemáticas anotaciones en el cuaderno del profesor, a través de los siguientes instrumentos, entre otros:

- Resúmenes y/o esquemas de los temas.
- Actividades de análisis, interpretación y comentario de fuentes diversas (textos, gráficos, mapas, documentos iconográficos, películas...).
- Mapas y gráficos.
- Realización de fichas de vocabulario y ejes cronológicos.
- Pequeñas investigaciones sobre personajes, procesos y acontecimientos históricos o geográficos de especial interés.
- Exposiciones orales, acompañadas de presentaciones informáticas, de los temas preparados, individualmente o por grupos.
- Preguntas en clase de los contenidos ya explicados.
- Cuestionarios de repaso, realizados presencialmente o a través de plataformas online.
- Revisión del cuaderno del alumno.
- Realización de proyectos de trabajo transversales a varias asignaturas.
- Participación del alumno en la dinámica de clase con aportaciones y preguntas enriquecedoras, siempre que se respeten los turnos de palabra.
- Observación del trabajo del alumno en el aula.

Tanto en los exámenes como en las actividades entregadas por los alumnos se valorará la ortografía, la expresión, la comprensión, la síntesis y la presentación. La no realización, copia o elaboración incompleta o deficiente de cualquier tipo de actividad traerá consigo una calificación negativa en dicha actividad y la repetición de la misma.

Recuperación

Después de cada evaluación se realizará una recuperación para aquellos alumnos que no hayan obtenido una calificación positiva. Además de la prueba escrita, el profesor podrá mandar al alumno unas actividades de recuperación (bien la entrega de las que no hizo o realizó incorrectamente durante el trimestre o bien otras nuevas diseñadas como refuerzo de los contenidos no superados). Estas actividades serán tenidas en cuenta para la nota de recuperación.

El alumno que no haya podido recuperar las evaluaciones deberá realizar un **Examen Final en Junio** sobre los criterios de evaluación no superados a lo largo del curso y entregar las actividades que tenga pendientes.

Cálculo de la nota final (convocatoria ordinaria)

La nota final se calculará a través de la valoración de cada uno de los criterios de evaluación de la asignatura, previamente ponderados con el peso que se indica en esta

programación y en Séneca. Teniendo en cuenta esto, y también la temporalización de los contenidos en las evaluaciones, puede darse el caso de que la nota ordinaria no corresponda exactamente a la nota media de los tres trimestres. En todo caso, se valorará positivamente, a la hora de matizar o redondear la calificación, que el alumno haya mostrado una evolución ascendente, superando sus dificultades iniciales a lo largo del curso.

Si el alumno queda lejos de alcanzar los objetivos y criterios de evaluación mínimos en una determinada evaluación, tendrá la oportunidad de recuperarlos en la prueba extraordinaria de septiembre, como se indica en el apartado siguiente.

Recuperación en convocatoria extraordinaria

El alumno que no consiga aprobar la evaluación ordinaria deberá presentarse a una prueba extraordinaria, en la fecha que determine la Administración educativa, de aquellos contenidos vinculados a los criterios de evaluación no superados, los cuales se le indicarán claramente en un informe que recibirá tras la evaluación ordinaria.

Se podrá recomendar la realización de actividades encaminadas a facilitar al alumno la adquisición de los contenidos y competencias clave y la superación de los criterios correspondientes.

Si el alumno no se presenta a la prueba extraordinaria, el No Presentado tendrá, a todos los efectos, la consideración de calificación negativa.

B. 1º, 2º, 3º Y 4º ESO BILINGÜES. CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA

En el área no lingüística de Ciencias Sociales los niveles mínimos serán los mismos que los de aquellos alumnos que no estén en la sección bilingüe, y se aplica todo lo especificado para los grupos no bilingües.

La competencia lingüística en inglés será considerada como un valor añadido que será recompensado. Para la evaluación de la misma tendremos en cuenta fundamentalmente la capacidad comunicativa del alumno, el uso de estrategias de comunicación, así como la fluidez en la expresión, siempre bajo la premisa de la permisividad en los errores en el proceso comunicativo. Este tipo de evaluación estará coordinada con el profesorado de inglés.

Dentro de los instrumentos de evaluación, se utilizará la lengua inglesa: aunque se dejará abierta la posibilidad de que el alumno resuelva las tareas en español, siempre se valorará muy positivamente (hasta 1 punto adicional) y se recompensará el esfuerzo de contestar en inglés.

Específicamente, el alumnado de la sección bilingüe deberá participar en la realización de proyectos competenciales interdisciplinarios tanto con las otras ANL (Biología, Física y Química, Tecnología, Música, Educación Física y Filosofía), como propios del área.

Conviene matizar que se valorará muy positivamente la lectura comprensiva de fuentes de información escrita de contenido geográfico e histórico, tanto en inglés como en castellano, y la comunicación de la información obtenida de forma correcta por escrito. Con este criterio se trata de evaluar que se hace una lectura comprensiva de diferentes fuentes de información escrita utilizadas en el estudio de la materia, obteniendo las ideas principales que contienen para ser capaz de comunicar la información obtenida utilizando correctamente la expresión escrita y el vocabulario.

Tanto en los exámenes como en las actividades entregadas por los alumnos se valorará muy positivamente la ortografía, la expresión, la comprensión, la síntesis y la presentación (hasta ½ punto adicional).

Recuperación

Después de cada evaluación se realizará una recuperación para aquellos alumnos que no hayan obtenido una calificación positiva. Además de la prueba escrita, el profesor podrá mandar al alumno unas actividades de recuperación (bien la entrega de las que no hizo o realizó incorrectamente durante el trimestre o bien otras nuevas diseñadas como refuerzo de los contenidos no superados). Estas actividades serán tenidas en cuenta para la nota de recuperación.

El alumno que no haya podido recuperar las evaluaciones deberá realizar un **Examen Final en Junio** sobre los criterios de evaluación no superados a lo largo del curso y entregar las actividades que tenga pendientes.

Cálculo de la nota final (convocatoria ordinaria)

La nota final se calculará a través de la valoración de cada uno de los criterios de evaluación de la asignatura, previamente ponderados con el peso que se indica en esta programación y en Séneca. Teniendo en cuenta esto, y también la temporalización de los contenidos en las evaluaciones, puede darse el caso de que la nota ordinaria no corresponda exactamente a la nota media de los tres trimestres. En todo caso, se valorará positivamente, a la hora de matizar o redondear la calificación, que el alumno haya mostrado una evolución ascendente, superando sus dificultades iniciales a lo largo del curso.

Si el alumno queda lejos de alcanzar los objetivos y criterios de evaluación mínimos en una determinada evaluación, tendrá la oportunidad de recuperarlos en la prueba extraordinaria de septiembre, como se indica en el apartado siguiente.

Recuperación en convocatoria extraordinaria

El alumno que no consiga aprobar la evaluación ordinaria deberá presentarse a una prueba extraordinaria, en la fecha que determine la Administración educativa, de aquellos contenidos vinculados a los criterios de evaluación no superados, los cuales se le indicarán claramente en un informe que recibirá tras la evaluación ordinaria.

Se podrá recomendar la realización de actividades encaminadas a facilitar al alumno la adquisición de los contenidos y competencias clave y la superación de los

criterios correspondientes.

Si el alumno no se presenta a la prueba extraordinaria, el No Presentado tendrá, a todos los efectos, la consideración de calificación negativa.

C. CAMBIOS SOCIALES Y GÉNERO (2º DE ESO)

Se consideran mínimos los contenidos y criterios de evaluación que figuran en la programación con una ponderación que indica su peso en la contribución al desarrollo de las competencias clave. Con vistas a los programas de refuerzo, en dichas tablas de contenidos y criterios de evaluación, se indicarán con un asterisco * aquellos que se establecen como objetos del refuerzo, y cuya superación será imprescindible para obtener una evaluación positiva en la asignatura.

En esta materia, se privilegiará el uso de instrumentos de evaluación como las observaciones y anotaciones correspondientes al trabajo diario del alumno en el aula, haciendo las actividades propuestas por el profesor. Se tendrá en cuenta también la participación del alumno en los debates de clase: respeto de los turnos de palabra, aportaciones interesantes, atención a las intervenciones de los compañeros, respeto de las opiniones de los demás, esfuerzo por exponer de manera argumentada las propias posiciones...

También se dará especial protagonismo a los trabajos realizados en casa tanto individuales como en grupo: análisis de películas, presentaciones en power-point, murales, exposiciones orales, resúmenes y comentarios de películas y lecturas...

También se podrán realizar pruebas escritas, especialmente para el caso de alumnado que no haya superado los criterios de evaluación a través del resto de instrumentos.

En la valoración de todas las producciones del alumnado se tendrá muy en cuenta, hasta con medio punto de la nota, y así se le hará constar, además de la amplitud, profundidad y exactitud de los contenidos, la corrección gramatical, la riqueza y rigor del vocabulario, el orden y claridad expositivos, la ortografía y la presentación formal (márgenes, claridad, limpieza, orden...).

Recuperación

Después de cada evaluación se realizará una recuperación para aquellos alumnos que no hayan obtenido una calificación positiva. Esta recuperación consistirá en la presentación de las actividades cuya realización deficiente o incompleta haya provocado la evaluación negativa. Además, podrá realizarse una prueba escrita si el profesor considera que es un mecanismo más asequible para el alumnado.

El alumno que no haya podido recuperar las evaluaciones deberá realizar una **Prueba Final en Junio** sobre los criterios de evaluación no superados a lo largo del curso y entregar las actividades que tenga pendientes.

Cálculo de la nota final (convocatoria ordinaria)

La nota final se calculará a través de la valoración de cada uno de los criterios de evaluación de la asignatura, previamente ponderados con el peso que se indica en esta programación y en Séneca. Teniendo en cuenta esto, y también la temporalización de los contenidos en las evaluaciones, puede darse el caso de que la nota ordinaria no corresponda exactamente a la nota media de los tres trimestres. En todo caso, se valorará positivamente, a la hora de matizar o redondear la calificación, que el alumno haya mostrado una evolución ascendente, superando sus dificultades iniciales a lo largo del curso.

Si el alumno queda lejos de alcanzar los objetivos y criterios de evaluación mínimos en una determinada evaluación, tendrá la oportunidad de recuperarlos en la prueba extraordinaria de septiembre, como se indica en el apartado siguiente.

Recuperación en convocatoria extraordinaria

El alumno que no consiga aprobar la evaluación ordinaria deberá presentarse a una prueba extraordinaria, en la fecha que determine la Administración educativa, de aquellos contenidos vinculados a los criterios de evaluación no superados, los cuales se le indicarán claramente en un informe que recibirá tras la evaluación ordinaria.

Se podrá recomendar la realización de actividades encaminadas a facilitar al alumno la adquisición de los contenidos y competencias clave y la superación de los criterios correspondientes.

Si el alumno no se presenta a la prueba extraordinaria, el No Presentado tendrá, a todos los efectos, la consideración de calificación negativa.

D. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA (2º Y 4º ESO)

Se consideran mínimos los contenidos y criterios de evaluación que figuran en la programación con una ponderación que indica su peso en la contribución al desarrollo de las competencias clave. Con vistas a los programas de refuerzo, en dichas tablas de contenidos y criterios de evaluación, se indicarán con un asterisco * aquellos que se establecen como objetos del refuerzo, y cuya superación será imprescindible para obtener una evaluación positiva en la asignatura.

En esta materia, se privilegiará el uso de instrumentos de evaluación como las observaciones y anotaciones correspondientes al trabajo diario del alumno en el aula, haciendo las actividades propuestas por el profesor. Se tendrá en cuenta también la participación del alumno en los debates de clase: respeto de los turnos de palabra, aportaciones interesantes, atención a las intervenciones de los compañeros, respeto de las opiniones de los demás, esfuerzo por exponer de manera argumentada las propias posiciones...

También se dará especial protagonismo a los trabajos realizados en casa tanto

individuales como en grupo, y a los proyectos que supongan una traslación de los contenidos de la asignatura a la vida de la comunidad educativa, aportando iniciativas y actividades a la vida del centro educativo: análisis de películas, presentaciones en power-point, murales, exposiciones orales, resúmenes y comentarios de películas y lecturas, mejora de instalaciones, realización de productos culturales o actividades con valor social, desarrollo de campañas de concienciación en distintos ámbitos,...

También se podrán realizar pruebas escritas, especialmente para el caso de alumnado que no haya superado los criterios de evaluación a través del resto de instrumentos.

En la valoración de todas las producciones del alumnado se tendrá muy en cuenta, hasta con medio punto de la nota, y así se le hará constar, además de la amplitud, profundidad y exactitud de los contenidos, la corrección gramatical, la riqueza y rigor del vocabulario, el orden y claridad expositivos, la ortografía y la presentación formal (márgenes, claridad, limpieza, orden...).

Recuperación

Después de cada evaluación se realizará una recuperación para aquellos alumnos que no hayan obtenido una calificación positiva. Esta recuperación consistirá en la presentación de las actividades cuya realización deficiente o incompleta haya provocado la evaluación negativa. Además, podrá realizarse una prueba escrita si el profesor considera que es un mecanismo más asequible para el alumnado.

El alumno que no haya podido recuperar las evaluaciones deberá realizar una **Prueba Final en Junio** sobre los criterios de evaluación no superados a lo largo del curso y entregar las actividades que tenga pendientes.

Cálculo de la nota final (convocatoria ordinaria)

La nota final se calculará a través de la valoración de cada uno de los criterios de evaluación de la asignatura, previamente ponderados con el peso que se indica en esta programación y en Séneca. Teniendo en cuenta esto, y también la temporalización de los contenidos en las evaluaciones, puede darse el caso de que la nota ordinaria no corresponda exactamente a la nota media de los tres trimestres. En todo caso, se valorará positivamente, a la hora de matizar o redondear la calificación, que el alumno haya mostrado una evolución ascendente, superando sus dificultades iniciales a lo largo del curso.

Si el alumno queda lejos de alcanzar los objetivos y criterios de evaluación mínimos en una determinada evaluación, tendrá la oportunidad de recuperarlos en la prueba extraordinaria de septiembre, como se indica en el apartado siguiente.

Recuperación en convocatoria extraordinaria

El alumno que no consiga aprobar la evaluación ordinaria deberá presentarse a una prueba extraordinaria, en la fecha que determine la Administración educativa, de aquellos contenidos vinculados a los criterios de evaluación no superados, los cuales se le indicarán

claramente en un informe que recibirá tras la evaluación ordinaria.

Se podrá recomendar la realización de actividades encaminadas a facilitar al alumno la adquisición de los contenidos y competencias clave y la superación de los criterios correspondientes.

Si el alumno no se presenta a la prueba extraordinaria, el No Presentado tendrá, a todos los efectos, la consideración de calificación negativa.

E. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS (3º de ESO)

Se consideran mínimos los contenidos y criterios de evaluación que figuran en la programación con una ponderación que indica su peso en la contribución al desarrollo de las competencias clave. Con vistas a los programas de refuerzo, en dichas tablas de contenidos y criterios de evaluación, se indicarán con un asterisco * aquellos que se establecen como objetos del refuerzo, y cuya superación será imprescindible para obtener una evaluación positiva en la asignatura.

En esta materia, se privilegiará el uso de instrumentos de evaluación como las observaciones y anotaciones correspondientes al trabajo diario del alumno en el aula, haciendo las actividades propuestas por el profesor. Se tendrá en cuenta también la participación del alumno en los debates de clase: respeto de los turnos de palabra, aportaciones interesantes, atención a las intervenciones de los compañeros, respeto de las opiniones de los demás, esfuerzo por exponer de manera argumentada las propias posiciones...

También se dará especial protagonismo a los trabajos realizados en casa tanto individuales como en grupo: análisis de películas, presentaciones en power-point, murales, exposiciones orales, resúmenes y comentarios de películas y lecturas...

También se podrán realizar pruebas escritas, especialmente para el caso de alumnado que no haya superado los criterios de evaluación a través del resto de instrumentos.

En la valoración de todas las producciones del alumnado se tendrá muy en cuenta, hasta con medio punto de la nota, y así se le hará constar, además de la amplitud, profundidad y exactitud de los contenidos, la corrección gramatical, la riqueza y rigor del vocabulario, el orden y claridad expositivos, la ortografía y la presentación formal (márgenes, claridad, limpieza, orden...).

Recuperación

Después de cada evaluación se realizará una recuperación para aquellos alumnos que no hayan obtenido una calificación positiva. Esta recuperación consistirá en la presentación de las actividades cuya realización deficiente o incompleta haya provocado la evaluación negativa. Además, podrá realizarse una prueba escrita si el profesor considera que es un mecanismo más asequible para el alumnado.

El alumno que no haya podido recuperar las evaluaciones deberá realizar una **Prueba Final en Junio** sobre los criterios de evaluación no superados a lo largo del curso y entregar las actividades que tenga pendientes.

Cálculo de la nota final (convocatoria ordinaria)

La nota final se calculará a través de la valoración de cada uno de los criterios de evaluación de la asignatura, previamente ponderados con el peso que se indica en esta programación y en Séneca. Teniendo en cuenta esto, y también la temporalización de los contenidos en las evaluaciones, puede darse el caso de que la nota ordinaria no corresponda exactamente a la nota media de los tres trimestres. En todo caso, se valorará positivamente, a la hora de matizar o redondear la calificación, que el alumno haya mostrado una evolución ascendente, superando sus dificultades iniciales a lo largo del curso.

Si el alumno queda lejos de alcanzar los objetivos y criterios de evaluación mínimos en una determinada evaluación, tendrá la oportunidad de recuperarlos en la prueba extraordinaria de septiembre, como se indica en el apartado siguiente.

Recuperación en convocatoria extraordinaria

El alumno que no consiga aprobar la evaluación ordinaria deberá presentarse a una prueba extraordinaria, en la fecha que determine la Administración educativa, de aquellos contenidos vinculados a los criterios de evaluación no superados, los cuales se le indicarán claramente en un informe que recibirá tras la evaluación ordinaria.

Se podrá recomendar la realización de actividades encaminadas a facilitar al alumno la adquisición de los contenidos y competencias clave y la superación de los criterios correspondientes.

Si el alumno no se presenta a la prueba extraordinaria, el No Presentado tendrá, a todos los efectos, la consideración de calificación negativa.

F. ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO (3º DE PMAR)

Los instrumentos y criterios de calificación del Ámbito Lingüístico y Social deben tener muy en cuenta las especiales características del alumnado (bajo nivel académico, evidentes dificultades de aprendizaje, falta de autoestima y de confianza en las propias capacidades, historial de fracasos en los cursos anteriores...) y ser sensibles a las mismas, contribuyendo a potenciar en los alumnos el esfuerzo, el afán de superación, el trabajo diario y sistemático y la responsabilidad con su propio aprendizaje. Por todo ello, consideramos pertinente atribuir una importancia mayor que en el resto de los cursos de E.S.O. al seguimiento del trabajo diario de los alumnos

Se consideran mínimos los contenidos y criterios de evaluación que figuran en la programación con una ponderación que indica su peso en la contribución al desarrollo de las competencias clave. Con vistas a los programas de refuerzo, en dichas tablas de contenidos y criterios de evaluación, se indicarán con un asterisco * aquellos que se

establecen como objetos del refuerzo, y cuya superación será imprescindible para obtener una evaluación positiva en la asignatura.

Como material, se utilizará el libro de texto de la Ed. Vicens Vives, Programa de Mejora Ámbito Lingüístico y Social Nivel I, desarrollados por el profesor en clase y que aparecen reflejados en la programación en cada unidad didáctica.

De las 7 horas semanales, 1 se dedicarán a actividades de lectura comprensiva, una con el periódico y la otra con distintos libros de lectura que se seleccionarán de la biblioteca del instituto. Las 6 horas restantes se dedicarán 3 para Geografía e Historia y 3 para Lengua y Literatura, siguiendo el libro de texto y las orientaciones de las guías didácticas y la programación de aula de la Ed. Vicens Vives ya mencionadas.

Se recortarán contenidos según las capacidades de los alumnos, avanzando a medida que la comprensión, por parte de los alumnos, de los aspectos básicos de cada unidad lo permita. Primará la flexibilidad y la adecuación al nivel del alumno en los contenidos antes que el desarrollo de todas las unidades del libro de texto.

Controles

Tanto en Lengua como en Ciencias Sociales se realizará una prueba escrita por tema. Si la nota obtenida en alguna de estas pruebas es inferior a 4, el alumno tendrá que recuperar los contenidos correspondientes, bien en el examen siguiente, o en una nueva prueba específica antes de la evaluación.

Se dejará la clase anterior a los controles para repaso y aclaración de dudas tanto de contenidos como de actividades. También se indicará el tipo de preguntas que va a tener el control y su puntuación. En los controles se especificará el valor de cada pregunta.

Actividades y notas de clase

Las actividades son obligatorias y aportan una parte equilibrada de la calificación, obtenida a través de los criterios de evaluación, junto a las notas de clase y las pruebas escritas. Será importante el registro sistemático, en el cuaderno del profesor y en hojas de registro según el tipo de actividad, del trabajo diario de los alumnos, realizado en el aula. El reducido número de alumnos y la disponibilidad de siete horas semanales permiten la recogida de una considerable cantidad de “notas de clase”, idóneas para tener una imagen bastante ajustada del proceso de aprendizaje de cada estudiante.

Además, los cuadernos de los alumnos serán revisados con bastante frecuencia, no los podrán sacar del aula, para evitar copias y ayudas externas, se valorará en las actividades principalmente la ortografía, la expresión, la comprensión, la síntesis, la presentación, el orden, actividades realizadas y adecuadamente corregidas y la recogida de anotaciones de clase.

Nota de Evaluación

De la suma de la puntuación de las actividades obligatorias y notas de clase y de la nota media de los controles se obtendrá la nota de evaluación.

A dicha nota final trimestral se podrá añadir hasta medio punto si no es un número entero, se añadirá (hasta 0,5) o restará (hasta 0,5), redondeando a número entero, teniendo en cuenta:

- La asistencia a clase sin libro de texto ni material necesario para realizar las actividades será valorado negativamente en la evaluación trimestral, restará hasta 0,5 puntos sobre la nota final.
- La puntualidad y el traer el libro de texto y el material necesario será valorado positivamente en la evaluación trimestral, sumará hasta 0,5 puntos sobre la nota (controles y actividades).

Recuperaciones

Si la calificación obtenida en la evaluación trimestral es inferior a 5, el alumno tendrá que recuperar, después de la Evaluación, mediante controles los contenidos de Lengua y los de Ciencias Sociales, o solo de una en el caso de tener la otra materia aprobada. Si la nota de la evaluación está por encima de 4 y se observa que el alumno realmente se ha esforzado, aunque no haya llegado a alcanzar los objetivos mínimos, se podrá recuperar con la realización de actividades exclusivamente, siempre que estén completas y correctamente elaboradas.

El alumno que no haya podido recuperar alguna o ninguna de las evaluaciones deberá realizar un **Examen Final en Junio** mediante controles separados de Lengua y Ciencias Sociales, sobre los contenidos explicados a lo largo del curso y entregar las actividades que tenga pendientes.

Cálculo de la nota final (convocatoria ordinaria)

La nota final se calculará a través de la valoración de cada uno de los criterios de evaluación de la asignatura, previamente ponderados con el peso que se indica en esta programación y en Séneca. Teniendo en cuenta esto, y también la temporalización de los contenidos en las evaluaciones, puede darse el caso de que la nota ordinaria no corresponda exactamente a la nota media de los tres trimestres. En todo caso, se valorará positivamente, a la hora de matizar o redondear la calificación, que el alumno haya mostrado una evolución ascendente, superando sus dificultades iniciales a lo largo del curso.

Si el alumno queda lejos de alcanzar los objetivos y criterios de evaluación mínimos en una determinada evaluación, tendrá la oportunidad de recuperarlos en la prueba extraordinaria de septiembre, como se indica en el apartado siguiente.

Recuperación en convocatoria extraordinaria

El alumno que no consiga aprobar la evaluación ordinaria deberá presentarse a una prueba extraordinaria, en la fecha que determine la Administración educativa, de aquellos contenidos vinculados a los criterios de evaluación no superados, los cuales se le indicarán claramente en un informe que recibirá tras la evaluación ordinaria.

Se podrá recomendar la realización de actividades encaminadas a facilitar al alumno la adquisición de los contenidos y competencias clave y la superación de los criterios correspondientes.

Si el alumno no se presenta a la prueba extraordinaria, el No Presentado tendrá, a todos los efectos, la consideración de calificación negativa.

G. ECONOMÍA (4º ESO)

Criterios de calificación generales

La evaluación inicial, como ya indicamos, no se califica, sino que sirve de referencia para la evolución del alumno o alumna.

Los distintos instrumentos de la evaluación continua se calificarán de la siguiente manera:

Trabajo en clase y en casa 30%

Controles de cada unidad 70%. Cada control consistirá en una prueba escrita que contendrá, Preguntas tipo test pregunta de desarrollo, preguntas cortas, ejercicios prácticos y/o comentarios sobre fragmentos de textos.

Actitud, participación y +10%. Podrá valorarse en un 10% el interés y la participación de los alumnos cuando esta sea extraordinariamente buena.

La evaluación final se realizará según la siguiente ponderación:

1ª evaluación 40%

2ª evaluación 30%

3ª evaluación 30%

(Nota: en caso de un resultado final con decimales, se redondeará de la siguiente manera. Cuando la nota exceda hasta 0,5 (sin incluir) el resultado será la nota entera inmediatamente inferior, a partir de excesos de 0,5 (incluida) el resultado será la nota entera inmediatamente superior)

Criterios de calificación de Evaluación Final

De acuerdo a lo establecido anteriormente y habiendo obtenido las calificaciones de cada evaluación correspondiente a cada alumno, de forma numérica, obtendremos la calificación a través de una media aritmética. Por tanto los tres trimestres tendrán una ponderación de un tercio.

Caso de imposibilidad de evaluación continúa

Con esto nos referimos a la situación en que un alumno o alumna que debido a causa mayor (enfermedad, problemas familiares etc) o cualquier otro motivo, se vea imposibilitado a la asistencia en más de un 30% de las horas previstas. Los criterios posteriormente citados son los recogidos en el plan de centro para dichas contingencias.

Cuando se dé este caso, se le evaluará en base a un trabajo escrito sobre la materia que se ponderará en un 40% y el examen trimestral, que se ponderará un 60%. En caso de que ni siquiera pudiera asistir al examen se valorará exclusivamente el trabajo escrito.

Cuando la causa de no asistencia no se deba a causa mayor, el procedimiento de evaluación será en base a un examen trimestral exclusivamente.

Recuperación

Se irán planteado continuamente actividades y pruebas para aquellos alumnos que no hayan alcanzado los objetivos propuestos para el grupo, de modo que puedan alcanzar dichos objetivos.

En caso de que no logren los objetivos de la materia al finalizar el curso tendrán que presentarse a la prueba de evaluación extraordinaria de septiembre, en la cual realizaran un examen con características similares a los planteados con anterioridad pero sobre la totalidad de la materia no superada y con una duración de hora y media.

H. HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO (1º DE BACHILLERATO)

El 70% de la nota de cada evaluación vendrá determinado por los estándares evaluados en los exámenes o pruebas objetivas. Se realizarán al menos dos exámenes por evaluación, procurando dividir de manera más o menos equitativa la materia que entra en cada trimestre.

Las pruebas objetivas o exámenes deben cumplir los siguientes requisitos:

- Que contengan actividades suficientemente variadas que permitan dar una imagen lo más ajustada posible de la adquisición de conceptos y procedimientos: exposición de un tema, preguntas breves (de respuesta cerrada o abierta), definición de conceptos y personajes, ordenación cronológica, análisis y comentario de documentos... A partir del segundo trimestre, se les podrán proponer pruebas similares a las que tendrán que realizar en 2º de Bachillerato y Selectividad: exposición de un tema amplio integrando el análisis de una serie de documentos.

- Que pongan especial énfasis en la adquisición de competencias de comunicación lingüística. En su valoración se tendrá en cuenta, y así se le hará ver al alumnado, además de la amplitud, profundidad y exactitud de los contenidos, la corrección gramatical, la riqueza y rigor del vocabulario, el orden y claridad expositivos, la ortografía y la presentación formal (márgenes y sangría, claridad, limpieza, orden...). Las faltas de ortografía podrán ser penalizadas con hasta -1 punto (0.1 por cada falta).

El 30% restante de la calificación del alumno en cada evaluación vendrá determinado por la valoración de su trabajo diario, que será seguido, con sistemáticas anotaciones en el cuaderno del profesor, a través de los siguientes instrumentos:

- Resúmenes y/o esquemas de los temas.
- Actividades de análisis, interpretación y comentario de fuentes diversas (textos, gráficos, mapas, documentos iconográficos, películas...).
- Realización de fichas de vocabulario y ejes cronológicos.
- Pequeñas investigaciones sobre personajes, procesos y acontecimientos históricos de especial interés.
- Exposiciones orales, acompañadas de presentaciones informáticas, de los temas preparados, individualmente o por grupos.
- Preguntas en clase de los contenidos ya explicados.

- Participación en debates.
- Cuestionarios de repaso (con respuestas cerradas) que podrán realizarse al final de cada tema.

Hay que señalar que no todas las unidades del temario tendrán que ser necesariamente evaluadas mediante un examen, sino que en cada trimestre se podrá proponer a la clase que uno de los temas sea trabajado mediante una batería exhaustiva de actividades o mediante un trabajo de investigación en equipo y la exposición oral del mismo. De esta forma, fomentaremos las estrategias de trabajo autónomo y la implicación en trabajos de grupo, al tiempo que pretendemos hacer más viable la impartición de un temario extenso y denso. La no entrega del trabajo requerido en el plazo fijado, o la manifiesta falta de calidad del mismo, supondrá la obligación de presentarse del tema en cuestión en el examen correspondiente, o bien la obligación de entregar el trabajo en la evaluación siguiente.

Se planteará a los alumnos la posibilidad de realizar trabajos voluntarios con los que poder subir hasta un punto la nota de cada evaluación, siempre que esta sea al menos un 5. Estos trabajos podrán consistir en:

- La lectura y comentario de un libro de los recomendados por el Departamento para este nivel. Se les animará especialmente a ello, para fomentar los hábitos de lectura, uno de los objetivos prioritarios del centro, y la adquisición de competencias de comunicación lingüística.
- El visionado y comentario de dos películas relacionadas con los temas correspondientes a cada trimestre.
- Un trabajo de investigación sobre un tema específico de especial interés para el alumno pero vinculado al temario, y que habrá sido consensuado con el profesor.

En los tres casos, los trabajos deberán adecuarse al modelo y las pautas propuestos por el Departamento y ser entregados en los plazos marcados. Si la calificación merecida por dicho trabajo es inferior a 5, no se les subirá la nota pero tampoco se les penalizará, pues ha sido una actividad totalmente voluntaria. Si la calificación es superior a 5, se sumará el decimal correspondiente (por ejemplo, un 8 sumaría 0.8 puntos). Si se descubre que el trabajo ha sido manifiestamente copiado o descargado de Internet, tendrá una penalización de -1 punto en la nota de la evaluación.

Recuperación

Se realizará una prueba de recuperación para cada uno de los trimestres suspensos, con contenidos y estructura similares a las realizadas durante la evaluación. De ella podrán quedar excluidos, a criterio del profesor, aquellos contenidos que se evaluaron exclusivamente mediante trabajos, si estos fueron entregados y presentaban la calidad suficiente. El profesor podrá plantear también la entrega de aquellas actividades o trabajos que considere necesarios.

Al final de curso, en junio, se realizará una recuperación final donde cada alumno tendrá que examinarse de las evaluaciones suspensas.

Cálculo de la nota final (convocatoria ordinaria)

La nota final se calculará haciendo la media de las tres evaluaciones, o en su caso de las recuperaciones, valorándose positivamente, a la hora de matizar o redondear la

calificación, que el alumno haya mostrado una evolución ascendente, superando sus dificultades iniciales. En los casos en los que se produzca un desequilibrio entre el número y/o importancia de las unidades didácticas impartidas en las distintas evaluaciones, se podrá realizar una media ponderada entre ellas, atribuyendo a cada una un valor porcentual que esté en consonancia con su peso relativo en el conjunto de la materia.

Si el alumno queda lejos de alcanzar los objetivos y contenidos mínimos en una determinada evaluación, tendrá la oportunidad de recuperarlos en la prueba extraordinaria de septiembre, como se indica en el apartado siguiente.

Recuperación de septiembre (convocatoria extraordinaria)

El alumno que no consiga aprobar la evaluación ordinaria deberá examinarse en la Prueba Extraordinaria de Septiembre de aquellos contenidos vinculados a los criterios de evaluación no superados, los cuales se le indicarán claramente en un informe que recibirá tras la evaluación ordinaria.

Se podrá recomendar la realización de actividades encaminadas a facilitar al alumno la adquisición de los contenidos y competencias básicas y la superación de los criterios correspondientes.

Si el alumno no se presenta a la prueba extraordinaria, el No Presentado tendrá, a todos los efectos, la consideración de calificación negativa.

I. PATRIMONIO CULTURAL Y ARTÍSTICO DE ANDALUCÍA (1º DE BACHILLERATO)

Se consideran mínimos los contenidos y criterios de evaluación que figuran en la programación con una ponderación que indica su peso en la contribución al desarrollo de las competencias clave. Con vistas a los programas de refuerzo, en dichas tablas de contenidos y criterios de evaluación, se indicarán con un asterisco * aquellos que se establecen como objetos del refuerzo, y cuya superación será imprescindible para obtener una evaluación positiva en la asignatura.

En esta materia, se privilegiará el uso de instrumentos de evaluación como las observaciones y anotaciones correspondientes al trabajo diario del alumno en el aula, haciendo las actividades propuestas por el profesor. Se tendrá en cuenta también la participación del alumno en los debates de clase: respeto de los turnos de palabra, aportaciones interesantes, atención a las intervenciones de los compañeros, respeto de las opiniones de los demás, esfuerzo por exponer de manera argumentada las propias posiciones...

También se dará especial protagonismo a los trabajos realizados en casa tanto individuales como en grupo, y a los proyectos que supongan una traslación de los contenidos de la asignatura a la vida de la comunidad educativa, aportando iniciativas y actividades a la vida del centro educativo: análisis de películas, presentaciones en power-point, murales, exposiciones orales, resúmenes y comentarios de películas y lecturas, mejora de instalaciones, realización de productos culturales, guías de visita o actividades con valor social, desarrollo de campañas de concienciación sobre el patrimonio, ...

También se podrán realizar pruebas escritas, especialmente para el caso de

alumnado que no haya superado los criterios de evaluación a través del resto de instrumentos.

En la valoración de todas las producciones del alumnado se tendrá muy en cuenta, hasta con medio punto de la nota, y así se le hará constar, además de la amplitud, profundidad y exactitud de los contenidos, la corrección gramatical, la riqueza y rigor del vocabulario, el orden y claridad expositivos, la ortografía y la presentación formal (márgenes, claridad, limpieza, orden...).

Recuperación

Después de cada evaluación se realizará una recuperación para aquellos alumnos que no hayan obtenido una calificación positiva. Esta recuperación consistirá en la presentación de las actividades cuya realización deficiente o incompleta haya provocado la evaluación negativa. Además, podrá realizarse una prueba escrita si el profesor considera que es un mecanismo más asequible para el alumnado.

El alumno que no haya podido recuperar las evaluaciones deberá realizar una **Prueba Final en Junio** sobre los criterios de evaluación no superados a lo largo del curso y entregar las actividades que tenga pendientes.

Cálculo de la nota final (convocatoria ordinaria)

La nota final se calculará a través de la valoración de cada uno de los criterios de evaluación de la asignatura, previamente ponderados con el peso que se indica en esta programación y en Séneca. Teniendo en cuenta esto, y también la temporalización de los contenidos en las evaluaciones, puede darse el caso de que la nota ordinaria no corresponda exactamente a la nota media de los tres trimestres. En todo caso, se valorará positivamente, a la hora de matizar o redondear la calificación, que el alumno haya mostrado una evolución ascendente, superando sus dificultades iniciales a lo largo del curso.

Si el alumno queda lejos de alcanzar los objetivos y criterios de evaluación mínimos en una determinada evaluación, tendrá la oportunidad de recuperarlos en la prueba extraordinaria de septiembre, como se indica en el apartado siguiente.

Recuperación en convocatoria extraordinaria

El alumno que no consiga aprobar la evaluación ordinaria deberá presentarse a una prueba extraordinaria, en la fecha que determine la Administración educativa, de aquellos contenidos vinculados a los criterios de evaluación no superados, los cuales se le indicarán claramente en un informe que recibirá tras la evaluación ordinaria.

Se podrá recomendar la realización de actividades encaminadas a facilitar al alumno la adquisición de los contenidos y competencias clave y la superación de los criterios correspondientes.

Si el alumno no se presenta a la prueba extraordinaria, el No Presentado tendrá, a todos los efectos, la consideración de calificación negativa.

J. ECONOMÍA (1º DE BACHILLERATO)

Criterios de calificación generales

Se le aplicarán unos criterios de calificación basados en los estándares de aprendizaje evaluables correspondientes, que nos permitirán asignar una calificación numérica comprendida entre 0 y 10.

Cada instrumento tendrá un peso diferente en la nota final del alumnado, siendo la ponderación de cada instrumento la siguiente:

- 1. Pruebas escritas:** se realizará una prueba escrita por cada unidad didáctica, con la misma ponderación. La media de las pruebas supone el 80 % de la calificación final de cada evaluación.
- 2. Trabajos en grupo:** se realizará un trabajo en grupo o proyecto a lo largo del curso, que los alumnos irán entregando en partes. En cada evaluación cada grupo deberá entregar la parte del trabajo correspondiente y hacer una exposición oral delante del resto de compañeros. La calificación del trabajo supondrá un 20 % de la calificación final de cada evaluación.

En base a lo anterior se hará el cálculo de la calificación final del alumnado en cada evaluación, siendo necesario obtener un mínimo de cinco para aprobar cada evaluación y la materia.

Mecanismos de recuperación

El alumno que no haya obtenido la calificación suficiente para superar tanto cada evaluación como la materia, tendrá la opción de recuperar en los siguientes periodos:

- **Enero:** el alumnado que no haya obtenido un mínimo de cinco en la primera evaluación tendrá la oportunidad de recuperarla mediante una prueba escrita al principio de la segunda evaluación.
- **Abril:** el alumnado que no haya obtenido un mínimo de cinco en la segunda evaluación tendrá la oportunidad de recuperarla mediante una prueba escrita al principio de la tercera evaluación.
- **Junio:** el alumnado que no haya obtenido un mínimo de cinco en alguna evaluación tendrá la posibilidad de recuperarla mediante una prueba escrita al final de la tercera evaluación.
- **Septiembre:** El alumno que no consiga aprobar la evaluación ordinaria deberá examinarse en la Prueba Extraordinaria de Septiembre de aquellos contenidos vinculados a los criterios de evaluación no superados, los cuales se le indicarán claramente en un informe que recibirá tras la evaluación ordinaria.
Se podrá recomendar la realización de actividades encaminadas a facilitar al alumno la adquisición de los contenidos y competencias básicas y la superación de los criterios correspondientes.
Si el alumno no se presenta a la prueba extraordinaria, el No Presentado tendrá, a todos los efectos, la consideración de calificación negativa.

A todo lo anterior se añade que los alumnos que quieran podrán presentarse a subir nota en las recuperaciones correspondientes de enero, abril y junio, pero en ese caso se quedarán con la última nota que hubiesen obtenido.

K. CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL (1º DE BACHILLERATO)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se le aplicarán unos criterios de calificación basados en los estándares de aprendizaje evaluables correspondientes, que nos permitirán asignar una calificación numérica comprendida entre 0 y 10.

Cada instrumento tendrá un peso diferente en la nota final del alumnado, siendo la ponderación de cada instrumento la siguiente:

- 1. Pruebas escritas:** se realizarán pruebas escritas sobre contenidos relevantes en cada evaluación. La media de las pruebas supone el 20 % de la calificación final de cada evaluación.
- 2. Trabajos en grupo:** la calificación de los trabajos realizados en cada evaluación supondrá un 80 % de la calificación final de cada evaluación.

En base a lo anterior se hará el cálculo de la calificación final del alumnado en cada evaluación, siendo necesario obtener un mínimo de cinco para aprobar cada evaluación y la materia.

3. 9.5. Mecanismos de recuperación

El alumno que no haya obtenido la calificación suficiente para superar tanto cada evaluación como la materia, tendrá la opción de recuperar en los siguientes periodos:

- **Enero:** el alumnado que haya suspendido la evaluación anterior tendrá la oportunidad de entregar las actividades pendientes, repetir las pruebas escritas no superadas y entregar trabajos pendientes, si fuese necesario, al principio de la segunda evaluación.
- **Abril:** el alumnado que haya suspendido la evaluación anterior tendrá la oportunidad de entregar las actividades pendientes, repetir las pruebas escritas no superadas y entregar trabajos pendientes, si fuese necesario, al principio de la tercera evaluación.
- **Junio:** el alumnado que haya suspendido la evaluación anterior tendrá la oportunidad de entregar las actividades pendientes, repetir las pruebas escritas no superadas y entregar trabajos pendientes, si fuese necesario, al principio de la tercera evaluación.
- **Septiembre:** El alumno que no consiga aprobar la evaluación ordinaria deberá examinarse en la Prueba Extraordinaria de Septiembre de aquellos contenidos vinculados a los criterios de evaluación no superados, los cuales se le indicarán claramente en un informe que recibirá tras la evaluación ordinaria.

Se podrá recomendar la realización de actividades encaminadas a facilitar al

alumno la adquisición de los contenidos y competencias básicas y la superación de los criterios correspondientes.

Si el alumno no se presenta a la prueba extraordinaria, el No Presentado tendrá, a todos los efectos, la consideración de calificación negativa.

A todo lo anterior se añade que los alumnos que quieran podrán presentarse a subir nota en las recuperaciones correspondientes de enero, abril y junio, pero en ese caso se quedarán con la última nota que hubiesen obtenido.

L. HISTORIA DE ESPAÑA (2º de BACHILLERATO)

La nota de cada evaluación será el resultado de los siguientes componentes:

Media ponderada de los exámenes escritos: 90%. Se realizarán dos exámenes por trimestre. En el primer trimestre, por la configuración del temario, serán diferentes, y el primero de ellos incluirá cierto número de cuestiones concretas y semiconcretas, basadas en su mayor parte en los estándares de aprendizaje evaluables establecidos por el Ministerio de Educación, y se valorará con un 45% de la nota de este apartado. El segundo incluirá la exposición de un tema completo, y se valorará con un 55% de la nota de este apartado.

En los dos siguientes trimestres los exámenes tendrán el mismo modelo, incluyendo siempre tanto cuestiones breves como el desarrollo de un tema, y su duración será de 1 hora y media para preparar el modelo de la Prueba de Acceso a la Universidad. En este caso, ambos exámenes valdrán el 50% de la nota.

En todos los casos, los criterios de calificación de cada control estarán claramente indicados en el mismo. En el desarrollo del tema y las cuestiones semiconcretas se valorará:

- La localización en el tiempo y el espacio de procesos, acontecimientos y estructuras relevantes de la Historia de España.
- La identificación y comprensión de los elementos de causalidad que se dan en los procesos de evolución y cambio históricos.
- La exposición correcta, clara y ordenada.
- La corrección gramatical y ortográfica.
- El empleo apropiado de vocabulario tanto general como histórico.

- **Media de las notas de clase: 10%.** Estas notas serán recogidas sistemáticamente en el cuaderno del profesor y corresponderán a: cuestionarios, comentarios de documentos, pequeñas investigaciones, glosarios de elaboración propia, ejes cronológicos o cualquier otra actividad que el profesor proponga.

Se planteará a los alumnos la **posibilidad de realizar trabajos voluntarios con los que poder subir hasta un punto la nota de cada evaluación.** Estos trabajos podrán consistir en:

- La lectura y comentario de un libro de los recomendados por el Departamento para este nivel. Se les animará especialmente a ello, para fomentar los hábitos de lectura, uno de los objetivos prioritarios del centro, y la adquisición de competencias de comunicación lingüística.

- Un trabajo de investigación sobre un tema específico de especial interés para el alumno pero vinculado al temario, y que habrá sido consensuado con el profesor.

En los tres casos, los trabajos deberán adecuarse al modelo y las pautas propuestos por el Departamento y ser entregados en los plazos marcados. Si la calificación merecida por dicho trabajo es inferior a 5, no se les subirá la nota pero tampoco se les penalizará, pues ha sido una actividad totalmente voluntaria. Si la calificación es superior a 5, se sumará el decimal correspondiente (por ejemplo, un 8 sumaría 0.8 puntos). Si se descubre que el trabajo ha sido manifiestamente copiado o descargado de Internet, tendrá una penalización de -1 punto en la nota de la evaluación.

En la calificación de cualquier producción escrita del alumno (tanto exámenes como trabajos), se valorará no solo la calidad de los contenidos conceptuales, sino la corrección gramatical, la riqueza y rigor del vocabulario, el orden y claridad expositivos, la ortografía y la presentación formal (márgenes y sangría, claridad, limpieza, orden...).

Recuperación

Después de cada evaluación se realizará un examen de recuperación para los alumnos suspensos, que podrá realizarse en horario de tarde. En dicho examen se incluirán preguntas coherentes con los contenidos no superados por el alumno.

El alumno que no haya podido recuperar las evaluaciones deberá realizar un Examen Final en mayo.

Cálculo de la nota final (convocatoria ordinaria)

La nota final se calculará haciendo la media de las tres evaluaciones, o en su caso de las recuperaciones, valorándose positivamente, a la hora de matizar o redondear la calificación, que el alumno haya mostrado una evolución ascendente, superando sus dificultades iniciales. En los casos en los que se produzca un desequilibrio entre el número y/o importancia de las unidades didácticas impartidas en las distintas evaluaciones, se podrá realizar una media ponderada entre ellas, atribuyendo a cada una un valor porcentual que esté en consonancia con su peso relativo en el conjunto de la materia.

Para el alumnado que desee subir nota, se planteará una prueba escrita sobre el conjunto de los contenidos de la asignatura, que podrá mejorar su calificación final hasta un máximo de un punto.

Si el alumno queda lejos de alcanzar los objetivos y contenidos mínimos en una determinada evaluación, tendrá la oportunidad de recuperarlos en la prueba extraordinaria de septiembre, como se indica en el apartado siguiente.

Recuperación en convocatoria extraordinaria

El alumno que no apruebe la evaluación ordinaria deberá examinarse en una prueba extraordinaria en la fecha que determine la Administración educativa, y que tendrá una estructura similar a la de las pruebas realizadas a lo largo del curso. El examen versará sobre los contenidos que se indiquen en el Informe de Evaluación Final.

M. HISTORIA DE ESPAÑA (2º de BACHILLERATO BILINGÜE)

Se aplica todo lo indicado para los grupos no bilingües, con una adición:

- A la calificación obtenida se añadirá la media de las notas correspondientes a tareas y textos trabajados en inglés u otras actividades en L2: 10%. Los textos serán aportados por la profesora y los alumnos deberán realizar y entregar una batería de actividades sobre ellos. Siempre que sea posible se leerán y corregirán en clase. En las tareas, se priorizará la exposición oral de investigaciones sobre temas vinculados a la historia de Málaga.

Entre las actividades se incluye la exposición de pequeños trabajos de investigación sobre la historia de Málaga o de sobre el visionado y comentario de una película relacionada con los temas correspondientes a cada trimestre.

N. HISTORIA DEL ARTE. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y TIPO DE PRUEBA:

Se consideran mínimos los objetivos y criterios de evaluación que figuran en los distintos puntos de la programación. En el caso de los contenidos se consideran mínimos los que figuran en los apuntes y en el libro de texto, desarrollados por el profesor en clase.

Se indicará, a principios de curso, el tipo de examen y la calificación de cada apartado. Las calificaciones posibles abarcan del 0 al 10 considerándose aprobado a partir del 5.

Se realizarán dos exámenes escritos por trimestre. Si la nota media de los controles es 5 o superior, el alumno aprobará la evaluación; a dicha nota media se le sumará la puntuación de los trabajos voluntarios y si no es un número entero se redondeará teniendo en cuenta:

- La ortografía, la expresión, la comprensión, la síntesis y la presentación.
- El interés, el trabajo y la atención en clase.

Después de cada evaluación se realizará un control de recuperación para los alumnos suspensos, se examinarán los alumnos del control o controles con nota inferior a 5.

El alumno que no haya podido recuperar alguna o ninguna de las evaluaciones deberá realizar un Examen Final en Mayo sobre los contenidos explicados a lo largo del curso. Si en dicho examen no alcanza la calificación de 5 deberá examinarse en la Prueba Extraordinaria de Septiembre de los contenidos que se indiquen en el Informe de Evaluación Final.

ACTIVIDADES VOLUNTARIAS:

Se podrá presentar un trabajo por trimestre. Del tipo de trabajo y su estructura informará la profesora a los alumnos interesados.

Se añade hasta 0,5 por cada trabajo a la nota media de los controles, si ésta es superior a 5. Se entregarán antes del 10 de Diciembre en la 1º Evaluación, antes del 10 de Marzo en la 2º Evaluación y antes del 10 de Mayo en la 3º Evaluación.

MATERIAL:

La profesora aportará a los alumnos:

- Apuntes y presentaciones en power point de los temas.
- Obras de arte comentadas.
- Vocabulario de términos de Arte.
- Criterios de calificación y tipo de prueba.
- Normas de realización de los trabajos.
- Obras que se incluyen en los estándares de aprendizaje de la materia.
- Imágenes de Historia del Arte propuestas por la Universidad para las Pruebas de acceso anteriores.

TIPO DE EXAMEN:

La prueba tendrá una duración de 1.30 h y constará de las siguientes partes:

1) El desarrollo de dos preguntas teóricas (2'5 puntos cada una) en las que se valorará: el desarrollo de manera amplia, ordenada y estructurada de los contenidos planteados; la utilización de un vocabulario histórico-artístico; la organización y la claridad en la exposición; el encuadre en su contexto histórico y la comparación, si procede, con sus antecedentes y consecuentes. Se citarán ejemplos concretos de obras y autores, si ha lugar.

2) La clasificación de 5 imágenes con un valor de un punto cada una. Se debe señalar: tipo de obra, título, localización, cronología, estilo, autor, material, técnica, y hacer una breve descripción de las características de cada obra.

Todos los exámenes, recuperaciones y el examen final de Mayo y de Septiembre tendrán la misma estructura.

Normas con respecto a los alumnos que sean sorprendidos copiando en un examen:

En caso de que se observe que un alumno está copiando por cualquier método deberá entregar inmediatamente el examen de la materia de que se trate. El ejercicio no se corregirá y se calificará con un cero.

Deberá realizar el examen de Recuperación de la Evaluación que corresponda. Si es sorprendido copiando en el examen final de curso en mayo deberá examinarse en la Prueba Extraordinaria de Septiembre.

Ñ. GEOGRAFÍA DE ESPAÑA (2º de Bachillerato)

Debe quedar muy claro que la calificación obtenida por el alumnado debe servir para medir el grado de asimilación de los contenidos programados. De este modo en la sesión dedicada a la **Presentación de la materia** se informará al alumnado de los objetivos, contenidos, criterios metodológicos, criterios de evaluación y criterios de calificación, así como de los requisitos mínimos exigibles para obtener una calificación positiva en ella. Así se contará con los siguientes instrumentos de evaluación:

PRUEBAS ESCRITAS: se dará una importancia especial a las pruebas objetivas o exámenes escritos, que lo serán de una o varias unidades didácticas. Se realizarán, al

menos, dos pruebas por trimestre. Se puntuarán de 0 a 10. Las pruebas escritas **serán un 80% del total de la calificación**. Se contemplará la posibilidad de realizar un examen trimestral para los alumnos que tengan algún parcial no superado.

Las pruebas escritas que se realicen en cada evaluación seguirán la estructura y los criterios de corrección propuestos hasta ahora por la Universidad para Selectividad, aunque para adaptarse al tiempo disponible podrán plantearse en cada examen parcial sólo dos de las tres partes planteadas. La estructura de estas pruebas pueden verse alteradas o modificadas con el objetivo de adecuarlas a la nueva prueba de reválida.

1. Se plantearán cuatro conceptos básicos para su definición. En las respuestas a los conceptos propuestos, se valorará:

- a) La precisión y adecuación del vocabulario empleado para cada respuesta.
- b) La claridad conceptual. (Valor: hasta tres puntos, repartidos proporcionalmente entre cada uno de los conceptos preguntados).

2. Análisis y comentario de mapas, gráficos o textos. Se valorará:

- a) La precisión de la localización de los hechos, fenómenos y accidentes geográficos.
- b) La profundidad del comentario.
- c) La correcta utilización terminológica.
- d) La capacidad de análisis y de descripción de los fenómenos.
- e) La madurez en la interpretación y relación de las secuencias de los mismos.

(Valor: hasta cuatro puntos, repartidos proporcionalmente entre las tres o cuatro cuestiones formuladas en esta pregunta).

3. Desarrollo de una parte de uno de los temas propuestos, se valorará:

- a) La ordenación y estructuración de los contenidos y la coherencia de la exposición.
- b) La precisión y claridad en la exposición de los conceptos.
- c) El grado y profundidad de los conocimientos.
- d) La capacidad de síntesis y de interrelación.

(Valor: hasta tres puntos, ponderando cada uno de los criterios enunciados en este apartado)

Los enunciados de este apartado de la prueba (desarrollo de un tema) se ajustarán a los títulos y contenidos establecidos por la Ponencia de Geografía de las Universidades Públicas de Andalucía.

Cualquier otro tipo de prueba escrita a realizar durante el trimestre queda a criterio del profesor siempre que beneficie al alumno/a y contribuya a afianzar los contenidos estudiados: Respuestas a cuestiones breves, desarrollo de un tema de acuerdo con un cuestionario-guion obligatorio, cuestionario de respuestas múltiples, etc.

Las fechas y pruebas se consensuarán entre el alumnado y el profesor/a, y sólo en casos debidamente justificados podrá cambiarse la fecha del control prefijado.

Para poder calcular la nota media del curso y aprobarlo, será necesario obtener una nota no inferior a cinco (5) en cada una de las evaluaciones.

TRABAJO DE CLASE Y OBSERVACIÓN DIRECTA E INDIRECTA: supondrán un 20%. Las actividades realizadas en clase, y las que el profesor o profesora mande para casa, valorándose la puntualidad a la hora de presentarlas, la claridad en la exposición de contenidos y la adecuación de las respuestas a lo que se pida a cada cuestión.

También se tendrá en cuenta el dominio de técnicas básicas de manejo e interpretación y elaboración de textos, mapas, gráficas y fuentes estadísticas.

Se puntuará la participación en clase, intervenciones orales, actitud y comportamiento y, por supuesto, la asistencia a clase, así como sus niveles de razonamiento, atención y expresión.

Si se produce una falta de asistencia el día que se realice un control, el alumno o alumna deberá realizar dicho control el día que se fije la recuperación de la evaluación a la que corresponda el mismo, siempre que se justifique dicha falta de manera adecuada, formal y oportuna. Quedará a criterio del profesor cualquier excepcionalidad siempre con una previa justificación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ORTOGRÁFICA: la corrección ortográfica y de redacción, la presentación ordenada con márgenes, sin tachaduras,... La expresión y puntuación servirán para redondear al alza o a la baja.

INTENTOS ILÍCITOS DE SUPERAR UNA PRUEBA. Cualquier prueba de evaluación podrá considerarse suspensa -y en tal caso le corresponderá la calificación de 0 puntos sobre 10- si existe constancia de que el alumno ha copiado, ha permitido que otros copiaran de su trabajo, ha "apuntado" a un compañero o ha participado en cualquier actividad o estrategia orientada a mejorar los resultados académicos -suyos o de otros- mediante procedimientos deshonestos.

O. ECONOMÍA Y DE LA EMPRESA (2º DE BACHILLERATO)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación inicial, como ya indicamos, no se califica, sino que sirve de referencia para la evolución del alumno o alumna.

Para la evaluación de los distintos trimestres usaremos los siguientes criterios:

PRUEBAS OBJETIVAS (CONTROLES UNIDADES Y EXAMEN TRIMESTRAL)
80%

Se realizarán 2 exámenes por trimestre. Dichos controles y exámenes tendrán un formato consistente en preguntas cortas, problemas y/o breves comentarios de textos sobre la materia.

TRABAJO EN CLASE Y EN CASA

20%

Comprobación de la realización de actividades indicadas por el profesor.

La calificación final se calculará ponderando la nota de cada una de las evaluaciones trimestrales (siempre y cuando superen el 5) en función del número de unidades didácticas evaluadas en cada trimestre, en principio y salvo modificación por cambios debidos a dificultades por parte del alumnado u otras causas, dicha ponderación sería la siguiente:

1ª evaluación 45% (4 temas sobre 9)

2ª evaluación 33% (3 temas sobre 9)

3ª evaluación 22% (2 temas sobre 9)

(Nota: en caso de un resultado final con decimales, se redondeara de la siguiente manera. Cuando la nota exceda hasta 0,5 (sin incluir) el resultado será la nota entera inmediatamente inferior, a partir de excesos de 0,5 (incluida) el resultado será la nota entera inmediatamente superior)

CASO DE IMPOSIBILIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA

Con esto nos referimos a la situación en que un alumno o alumna que debido a causa mayor (enfermedad, problemas familiares, etc) o cualquier otro motivo, se vea imposibilitado a la asistencia en más de un 25% de las horas previstas. Los criterios posteriormente citados son los recogidos en el plan de centro para dichas contingencias.

Cuando se de este caso, se le evaluará en base a un trabajo escrito sobre la materia que se ponderara en un 40% y el examen trimestral, que se ponderara un 60%. En caso de que ni siquiera pudiera asistir al examen se valorara exclusivamente el trabajo escrito.

Cuando la causa de no asistencia no se deba a causa mayor, el procedimiento de evaluación será en base a un examen trimestral exclusivamente.

RECUPERACIÓN

Se plantearán actividades y pruebas para aquellos alumnos que no hayan alcanzado los objetivos propuestos para el grupo, de modo que puedan alcanzar dichos objetivos.

En caso de que no logren los objetivos de la materia al finalizar el curso tendrán que presentarse a la prueba de evaluación extraordinaria de septiembre, en la cual realizaran un examen con características similares a los planteados con anterioridad pero sobre la totalidad de la materia no superada y con una duración de hora y media.

P. FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación inicial, como ya indicamos, no se califica, sino que sirve de referencia para la evolución del alumno o alumna.

Para la evaluación de los distintos trimestres usaremos los siguientes criterios:

TRABAJO EN CLASE Y EN CASA

80%

Comprobación de la realización de las actividades indicadas por el profesor. Serán la fuente principal de evidencias acerca del logro de los objetivos de la materia dado el carácter eminentemente práctico de esta. Para ello se recogerán alguna de dichas actividades al finalizar las clases y en forma de portfolio aquellas que requieran mayor trabajo de presentación y organización en casa.

PRUEBAS OBJETIVAS Y PRESENTACIONES

20%

Valoración de controles y/presentaciones sobre el temario del trimestre. Se podrán realizar controles para evaluar el logro de los objetivos propuestos si no se puede utilizar otro instrumento para ello. Otro modo puede ser a través de presentaciones o trabajos monográficos individuales.

La evaluación final se realizará según ponderando la nota de cada una de las evaluaciones trimestrales (siempre y cuando superen el 5) en función del número de unidades didácticas evaluadas en cada trimestre, en principio y salvo modificación por cambios debidos a dificultades por parte del alumnado u otras causas, dicha ponderación sería la siguiente:

1ª evaluación 40%

2ª evaluación 30%

3ª evaluación 30%

(Nota: en caso de un resultado final con decimales, se redondeará de la siguiente manera. Cuando la nota exceda hasta 0,5 (sin incluir) el resultado será la nota entera inmediatamente inferior, a partir de excesos de 0,5 (incluida) el resultado será la nota entera inmediatamente superior)

RECUPERACIÓN

Se plantearán actividades y pruebas para aquellos alumnos que no hayan alcanzado los objetivos propuestos para el grupo, de modo que puedan alcanzar dichos objetivos.

En caso de que no logren los objetivos de la materia al finalizar el curso tendrán que presentarse a la prueba de evaluación extraordinaria de septiembre, en la cual realizaran un examen con características similares a los planteados con anterioridad, pero sobre la totalidad de la materia no superada y con una duración de hora y media.